

Para cualquier aclaración sobre esta actividad puedes ponerte en contacto con el asesor de referencia:

Esteban Casado Jódar

Tnos.: 953755109 697951920

ecjcan@cepubeda.es

II INFORMACIÓN DEL CEP

- La inscripción en la actividad se realizará individualmente a través del programa Séneca. En la página web del CEP se encontrará información sobre la misma y el enlace para acceder a Séneca.
- Guardería/Ludoteca: Aquellas personas interesadas podrán disponer de este servicio en tiempo de formación, indicándolo antes del inicio de la actividad al coordinador de la misma.
- La solicitud de la bolsa de desplazamiento se deberá realizar a través del programa Séneca, al realizar la inscripción.

<http://www.cepubeda.es/>

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CENTRO DEL PROFESORADO DE ÚBEDA

RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.



JORNADA

122320PR007

29 DE MARZO DE 2012

Solicitud hasta el 26 de Marzo de 2012

Duración: 10 horas presenciales

Plazas: 100

Organiza: CEP de Úbeda Lugar: Cep de Úbeda..

Coordina: Esteban Casado Jódar

Delegación Provincial de Educación de Jaén

DESCRIPCIÓN

Un sistema educativo de calidad contempla la atención a la diversidad de los alumnos y alumnas más capaces en el marco de la equidad y la excelencia en educación para el conjunto de la población escolar. Se trata de que todos reciban una educación de calidad, es decir una educación adaptada al perfil específico de cada alumno/a y grupo, respectivamente. Desde este planteamiento, la educación de los alumnos superdotados pierde su tradicional matiz elitista y estereotipado al admitirse, de entrada, que forman parte natural de toda población escolar y de todas las clases sociales y culturales, como lo forman los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad.

El fin de esta actividad es formar a la comunidad educativa que interviene en la educación de estos alumnos/as.

OBJETIVOS

- 1.-Facilitar la reflexión sobre el ejercicio y desarrollo de la atención a la diversidad en los centros educativos.
- 2.- Sensibilizar al profesorado sobre la realidad educativa del alumnado con altas capacidades.
- 3.- Motivar al profesorado para que tome conciencia progresiva de sus responsabilidades profesionales para con este tipo de alumnos y alumnas.
- 4.-Analizar y debatir las respuestas y estrategias educativas más adecuadas para la atención a los alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de su alta capacidad.
- 5.-Análisis de las necesidades que plantean las familias y estructuración de la respuesta.
- 6.-Orientar a planificar actuaciones en el medio familiar
- 7.-Mejorar la relación familia-escuela

CONTENIDOS

- Sobredotación y talento. Identificación. Estrategias de intervención. Familia y altas capacidades

DESTINATARIOS/AS

Equipos Directivos, Equipos de Orientación y Orientadores de los IES y profesorado en general.

PROGRAMA

Programa:

De 9.00 a 9.30H: Recepción y Entrega de material.

De 9.30H a 11.30H: Ponencia: D. José Rayo Lombardo. Título: Habilidades cognitivas y recursos personales del alumnado con altas capacidades. Plan de Atención al alumnado de Altas Capacidades en Andalucía (2011-13).

De 11.30 a 12.00H. Descanso.

De 12.00 a 13.00: Ponencia: D. José Rayo Lombardo. Continúa la anterior.

De 13.00 a 14.00: Mesa Redonda: Dña. Ana Herrera Tobaruela y Dña. Rosa Donoso. Respuesta a las necesidades de las familias con hijos/as de Altas Capacidades.

De 14.00 a 16.30: Comida.

De 16.30 a 18.00H: Ponencia: Dña Teresa Gómez Gómez. Alumnado con altas capacidades intelectuales. Los retos de una escuela Inclusiva.

De 18.00 a 19.30H: Ponencia: Antonio Piñar Gallardo. ¿ Están los IESs preparados para la atención educativa adecuada del alumnado de altas capacidades?. Experiencias de un orientador de IES.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Equipos Directivos.
2. Equipos de Orientación y Orientadores de los IES
3. Profesorado en General.